**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Rola administracji publicznej w działaniach kryzysowych** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo publiczne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,6/0,4 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | |  |  | |  |  | | | | | | | | 100 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 50/50 | 35/41 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5),  2) przedstawienia przygotowywanego w zespole zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5).  Łącznie można uzyskać maksymalnie 10 punktów:  Ocena bdb 10 pkt  Ocena db+ 9 pkt  Ocena db 8 pkt  Ocena dst+ 7 pkt  Ocena dst 6 pkt  Ocena ndst 0 - 5 pkt | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 50/50 | 35/41 | | 15/9 |  | | | | | | Razem | | 100,00% |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw funkcjonowania systemu organów państwowych na wypadek stanów nadzwyczajnych i sytuacji kryzysowych | | | | | | | | | | K\_W03 | | dyskusja problemowa |
| 2 | Ma pogłębioną wiedzę o procesie zapewniania ciągłości działania organów władzy publicznej w sytuacjach kryzysowych, w tym w stanach nadzwyczajnych | | | | | | | | | | K\_W12 | | dyskusja problemowa |
| 3. | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące funkcjonowania organów państwowych w czasie stanów nadzwyczajnych i sytuacji kryzysowych w Polsce | | | | | | | | | | K\_W13 | | dyskusja problemowa |
| Umiejętności | 1. | Zna zasady podejmowania decyzji w zakresie współpracy z odpowiednimi organami administracji publicznej na wypadek stanów nadzwyczajnych i sytuacji kryzysowych | | | | | | | | | | K\_U06 | | dyskusja problemowa |
| 2 | Umie dokonać analizy wyzwań środowiska bezpieczeństwa warunkujących skuteczność działania administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych | | | | | | | | | | K\_U07 | | dyskusja problemowa |
| 3 | Potrafi prawidłowo ocenić efektywność podejmowanych decyzji przez organy administracji publicznej na rzecz zapewnienia ciągłości działania w działaniach kryzysowych | | | | | | | | | | K\_U08 | | dyskusja problemowa |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi prawidłowo identyfikować organy odpowiedzialne za podejmowanie działań w sytuacjach stanów nadzwyczajnych i kryzysowych | | | | | | | | | | K\_K01 | | dyskusja problemowa |
| 2 | Jest gotowy do zarządzania zespołem doradczym organu administracji publicznej w działaniach kryzysowych w sytuacjach stanów nadzwyczajnych | | | | | | | | | | K\_K08 | |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Istota sytuacji kryzysowych dla organów administracji publicznej w świetle obowiązującego prawa * Rola Prezydenta oraz administracji rządowej w sytuacjach kryzysowych państwa * Rola wojewódzkich, powiatowych oraz gminnych zespołów zarządzania kryzysowego oraz centrów zarzadzania kryzysowego w sytuacjach kryzysowych – koordynacja działań * Rola Centrum Powiadamiania Ratunkowego w sytuacjach kryzysowych * Uproszczona analiza SWOT wybranej administracji samorządowej w sytuacjach kryzysowych, w tym w stanach nadzwyczajnych w świetle obowiązującego prawa * Uprawnienia organów administracji samorządowej w zakresie podejmowania czynności na wypadek sytuacjach kryzysowych - analiza, propozycje zmian | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Kitler Waldemar, Skrabacz Aleksandra, Bezpieczeństwo ludności cywilnej: pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2010 |
| 2. | Sienkiewicz-Małyjurek Katarzyna, Krynojewski Franciszek R., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej: zarządzanie bezpieczeństwem, Wydawca: Difin Warszawa 2011 |
| 3. | Włodarski Andrzej Józef, Współdziałanie międzyorganizacyjne w ochronie ludności, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2018 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Kitler Waldemar (red. nauk.), Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2011 |
| 2. | Sikora (red. naukowy), Stelmasiak Jerzy (red. naukowy), Zdyb Marian (red. naukowy), System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. |
| 3. | Szmitkowski Paweł, Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie administracji publicznej, Uniwersytet Przyrodniczo Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2017 (eBook) |
| 4. | Wolanin Jerzy, Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli: ochrona ludności na czas pokoju, Fundacja Edukacja i Technika Ratownictwa, Warszawa 2005 |